

**РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА**  
**качества образования в МКОУ «Медведицкая СШ»**  
**по итогам прошедшего учебного года**  
**(с 01 сентября 2021 года по 30 мая 2022 года)**

| I. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования                   |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
| Критерии   | Целевые индикаторы   | Методика подсчета баллов                         | Сумма баллов |
| 1  | 2  | 3  | 4            |
| 1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации | 1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца                                       | 10 баллов за каждый %                            | 30           |
|  | 1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты  | минус 10 баллов за каждый %                      | 0            |
|  | 1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца                           | 10 баллов за каждый %                            | 0            |
|  | 1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты  | минус 10 баллов за каждый %                      | 0            |
|  | 1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 10 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 0            |
|  | 1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным   | 20 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 0            |

|  |  |  |     |
|--|--|--|-----|
|  | программам среднего общего образования (русский язык, математика)  |  |     |
|  | 1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования                                | 30 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 0   |
| 1.2. Внешний аудит качества образования: участие ОУ в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования                  | 1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:                   |  | 20  |
|  | - международного   | % x 0,1  | 0   |
|  | - федерального   | % x 0,1  | 10  |
|  | - регионального  | % x 0,1  | 10  |
| 1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс | 1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию   | % x 0,5  | 6   |
|  | 1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию   | % x 0,1  | 2,4 |
|  | 1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов | % x 0,1  | 10  |
|  | 1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей  | % x 1,0  | 4   |
|  | 1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень  | 3 балла за каждого работника                     | 0   |
|  | 1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:  | за каждого работника                             | 155 |
|  | государственные награды;   | 10 баллов  | 0   |
|  | отраслевые награды   | 5 баллов   | 155 |

|   |   |                                   |     |
|---|---|-----------------------------------|-----|
|   | 1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)  | % x 1,0                           | 100 |
| 1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды   | 1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов  | 10 баллов                         | 0   |
|   | 1.4.2. Участие в государственной программе "Доступная среда" - Реализация инклюзивного образования  | 10 баллов за каждого обучающегося | 140 |
| <b>II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся</b>   |   |                                   |     |
| 2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | % x 0,2                           | 20  |
|   | 2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей   | % x 0,2                           | 20  |
|   | 2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи   | 10 баллов                         | 10  |
| 2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в ОУ   | 2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)  | % x 0,3                           | 0,6 |
|   | 2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания   | % x 0,2                           | 1   |
|   | 2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах:<br>- семейная<br>- самообразование<br>- электронное обучение  | % x 0,2 за каждую форму           | 0   |


|  |  |                                |     |
|--|--|--------------------------------|-----|
| 2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки  | 2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся):  |                                | 0   |
|  | - углубленный уровень;<br>- профильный уровень   | % x 0,3                        | 0   |
| 2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)                      | 2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана | % x 0,4                        | 0   |
| 2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)       | % x 0,2                        | 9   |
|  | 2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации                            | % x 0,2                        | 3,2 |
| 2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации        | 2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:                                |                                | 40  |
|  | - динамическое наблюдение;   | % x 0,2                        | 20  |
|  | - мониторинг результативности  | % x 0,2                        | 20  |
|  | 2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:                                    |                                | 0   |
|  | - ниже;  | % x (- 0,2)                    | 0   |
|  | - выше   | % x (- 0,2)                    | 0   |
| 2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми   | 2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью   | % x 0,2                        | 20  |
|  | 2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах  | за каждое место (командный или | 372 |

|  |  |               |      |
|--|--|---------------|------|
|  | учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:  | личный зачет) |      |
|  | - областных:   |               |      |
|  | 1 место -  | 9 баллов      | 54   |
|  | 2 место -  | 8 баллов      | 80   |
|  | 3 место -  | 7 баллов      | 35   |
|  | - всероссийских:   |               |      |
|  | 1 место -  | 12 баллов     | 60   |
|  | 2 место -  | 11 баллов     | 33   |
|  | 3 место -  | 10 баллов     | 110  |
|  | 2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций  |               | 0    |
|  | - областных  | % x 0.2       | 0    |
|  | - всероссийских  | % x 0.5       | 0    |
|  | - международных  | % x 0.6       | 0    |
|  | 2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе: |               | 23,4 |
|  | регионального уровня   | % x 0,4       | 0    |
|  | федерального уровня  | % x 0,6       | 23,4 |
|  | международного уровня  | % x 0,8       | 0    |
|  | 2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:   |               | 260  |
|  | - районного  | 30 баллов     | 60   |
|  | - городского   | 40 баллов     | 0    |
|  | - регионального  | 50 баллов     | 200  |

| III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации   |   |                        |     |
|--|---|------------------------|-----|
| 3.1.<br>Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации | 3.1.1. Наличие статуса:   |                        | 60  |
|  | - федеральной экспериментальной площадки;   | 20 баллов              | 0   |
|  | - региональной инновационной площадки (РИП)   | 10 баллов              | 10  |
|  | - базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки  | 10 баллов              | 50  |
| 3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации                | 3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в _____ учебном году премии, гранты:  | за каждого получателя: | 75  |
|  | - Премии Президента Российской Федерации  | 20 баллов              | 0   |
|  | - Губернатора Волгоградской области   | 15 баллов              | 0   |
|  | - администраций муниципальных районов (городских округов)   | 15 баллов              | 75  |
|  | - гранты различных фондов и пр.   | 10 баллов              | 0   |
|  | 3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций), членов жюри, судей: |                        | 1,2 |
|  | регионального уровня  | % x 0.1                | 1,2 |
|  | всероссийского уровня   | % x 0.2                | 0   |
|  | международного уровня   | % x 0.3                | 0   |
|  | 3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и   |                        | 0   |

|   |  |                                  |          |
|---|--|----------------------------------|----------|
|   | призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.):<br>- регионального уровня:              |                                  |          |
|   | 1 место  | % x 0.6                          | 0        |
|   | 2 место  | % x 0.5                          | 0        |
|   | 3 место  | % x 0.4                          | 0        |
|   | участие  | % x 0.3                          | 0        |
|   | - всероссийского уровня  |                                  |          |
|   | 1 место  | % x 0.10                         | 0        |
|   | 2 место  | % x 0.9                          | 0        |
|   | 3 место  | % x 0.8                          | 0        |
|   | участие  | % x 0.7                          | 0        |
| 3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта   | 3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году: | за каждое мероприятие            | 0        |
|   | - региональных   | 30 баллов                        | 0        |
|   | - всероссийских  | 40 баллов                        | 0        |
|   | - международных  | 50 баллов                        | 0        |
|   | 3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:   |                                  | 11       |
|   | - региональном   | % x 0.3                          | 0        |
|   | - всероссийском  | % x 0.5                          | 11       |
|   | - международном  | % x 0.6                          | 0        |
| <b>IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации</b>                |  |                                  |          |
| 4.1. Привлечение внебюджетных средств   | 4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги                                      | % x 0.3                          | 0        |
|   | 4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации                                   | % x 0.5                          | 0        |
| <b>V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации</b> |  |                                  |          |
| 5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся  | 5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год   | минус 10 баллов за каждый случай | минус 30 |

|        |  |                  |        |
|--------|--|------------------|--------|
|        | дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году | за каждый случай |        |
|        | 5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием  | % x 0,1          | 10     |
| ИТОГО: |  |                  | 1373,8 |

Подпись руководителя ОУ 

Подпись руководителя органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района (городского округа) 